

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

« 19 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»

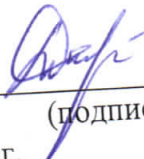
Дисциплина: «Лечебное питание»
Вариативная часть Б1.В.ДВ.1.1
72 часа (2 з.е.)

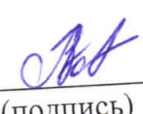
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 № 1070.

Разработчик(и) рабочей программы:

Тарловская Екатерина Иосифовна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии и кардиологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
Власова Татьяна Владимировна, к.м.н., доцент, доцент кафедры терапии и кардиологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
Соловьева Елена Витальевна, к.м.н., доцент кафедры терапии и кардиологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии и кардиологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол от «16» 03 2021 г. № 3)

Заведующий кафедрой  Е.И. Тарловская
(подпись)
«16» 03 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
учебно-методического управления  Л.В. Ловцова
(подпись)
«19» 03 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций -

Рабочая программа модуля по «гастроэнтерологии» для основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования (ординатура) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «гастроэнтерология» в послевузовском профессиональном образовании врачей (ординатура).

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по функциональной диагностике в рамках специальности «Гастроэнтерология».

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по терапии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лечебное питание» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.1.1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология», изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) «Лечебное питание» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у ординатора формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальная компетенция (УК-1):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Профессиональная компетенция (ПК-6):

- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	Знать:	Лекции,	Тесты,

<ul style="list-style-type: none"> • принципы организации работы в медицинском коллективе, основы управления подразделениями медицинских учреждений • основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в питании различных категорий населения • причины и условия возникновения, развития гастроэнтерологической патологии • механизмы развития гастроэнтерологической патологии, включая роль диетических привычек • принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса • проявления патологических состояний, симптомов, синдромов при гастроэнтерологических заболеваниях и патологических состояниях, связанных с нарушением питания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента • организовать методологически правильное индивидуализированное лечебно-профилактическое питание у пациентов, относящихся к разным социальным, этническим, конфессиональным и культурным группам. • выявлять причины и условия возникновения, развития гастроэнтерологической патологии • выявлять факторы риска развития гастроэнтерологической патологии • уметь применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, включая рациональную диету, у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • методами выявления причин и условий возникновения, механизмов развития гастроэнтерологической патологии • методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов при различных гастроэнтерологических заболеваниях и 	<p>семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>опрос, ситуационные задачи</p>
---	---	-----------------------------------

	патологических состояниях, связанных с нарушением питания • методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи		
	Знать: • принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи, в том числе с учетом организации лечебного питания Уметь: • осуществлять ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи, в том числе с учетом организации лечебного питания Владеть: • методикой выявления и коррекции факторов риска, включая нарушения рационального питания	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36
Семинары (С)	0,28	10
Самостоятельная работа (СР)	0,5	18
Зачет		
ИТОГО	2	72

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Тема 1. «Принципы лечебного питания»	5	8	34	14	61	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
2	Тема 2. «Лечебное питание при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»	3	2	2	4	11	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос

ИТОГО	8	10	36	18	72	
-------	---	----	----	----	----	--

Л- лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч
1	Введение. Основы рационального питания. Потребность организма человека в питательных веществах и их биологическая ценность. Белки. Липиды. Углеводы. Витамины. Минеральные вещества.	3
2	Основные принципы лечебного питания. Тактика диетотерапии. Организация диетического питания в лечебно-профилактических учреждениях. Режим питания больных. Принципы парентерального и зондового питания.	2
3	Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения. Принципы диетотерапии при болезнях желудка, пищевода, 12 перстной кишки, тонкого и толстого кишечника.	3
ИТОГО (всего - 8 АЧ)		

5.4. Темы практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Проблемы питания современного человека.	2
2	Основы построения пищевых рационов.	2
3	Режим питания. Характеристика питательной и биологической ценности основных пищевых продуктов.	3
4	Особенности питания различных групп населения в зависимости от возраста, вида трудовой деятельности и других характеристик	2
5	Организация диетического питания в лечебно-профилактических учреждениях	3
6	Принципы парентерального и зондового питания	3
7	Тактика диетотерапии в гастроэнтерологии. Виды диет, основные механизмы их действия.	3
8	Диетотерапия при заболеваниях пищевода и желудка.	3
9	Диетотерапия при заболеваниях тонкого кишечника	3
10	Основы лечебного питания при заболеваниях толстого кишечника	3
11	Основы лечебного питания при патологии печени	3
12	Основы лечебного питания при патологии желчевыводящей системы	3
13	Диетотерапия при заболеваниях поджелудочной железы.	3
ИТОГО (всего - 36 АЧ)		

5.5. Темы семинарских занятий:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
1	Контроль за качеством продуктов и готовой пищи.	2
2	Классификация витаминов, витаминоподобные вещества, их	2

	источники. Витаминизация готовой пищи и продуктов массового потребления. Биологические добавки. Лечебно-профилактическая ценность, область применения	
3	Значение лечебно-профилактического питания. Рационы лечебно-профилактического питания	2
4	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта. Принципы лечебного питания	2
5	Особенности метаболизма в детском, подростковом и взрослом возрасте. Принципы организации питания для людей разного возраста	2
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работы по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
1	Подготовка к занятию №1. Решение предложенных тестов и ситуационных задач.	1,5
2	Подготовка к занятию №2. Решение предложенных тестов и ситуационных задач.	1,5
3	Подготовка к занятию №3. Решение предложенных тестов и ситуационных задач.	1,5
4	Подготовка к занятию №4. Решение предложенных тестов и ситуационных задач.	1,5
5	Подготовка к занятию №5. Решение предложенных тестов и ситуационных задач.	1,5
6	Подготовка к занятию №6. Решение предложенных тестов и ситуационных задач.	1,5
7	Подготовка к занятию №7. Решение предложенных тестов и ситуационных задач.	1,5
8	Подготовка к занятию №8. Решение предложенных тестов и ситуационных задач.	1,5
9	Подготовка к занятию №9. Решение предложенных тестов и ситуационных задач.	1,5
10	Подготовка к занятию №10. Решение предложенных тестов и ситуационных задач.	1,5
11	Подготовка к занятию №11. Решение предложенных тестов и ситуационных задач.	1
12	Подготовка к занятию №12. Решение предложенных тестов и ситуационных задач.	1
13	Подготовка к занятию №13. Решение предложенных тестов и ситуационных задач.	1
	ИТОГО (всего 18 АЧ)	

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:
Тесты и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

Примеры тестов

1. Усилению бродильных процессов в кишечнике и сдвигу реакции его содержимого в кислую сторону способствует

- a. Белковая пища
- b. Жирная пища
- c. Углеводная пища ✓
- d. Верно А и Б
- e. Верно Б и В

2. Непереносимость лактозы связана с недостаточной активностью

- a. лактазы (Р-галактозидазы) ✓
- b. мальтазы
- c. сахаразы (инвертазы)
- d. Всего перечисленного
- e. Ничего из перечисленного

3. Больной 19 лет поступил в инфекционную больницу с диагнозом: Острый вирусный гепатит. Жалобы на слабость, желтуху, боли в правом подреберье и в эпигастрии, тошноту.

Какую диету следует назначить больному со дня поступления?

- a. диету № 5
- b. диету № 1 (протертый вариант)
- c. диету № 5а ✓
- d. диету № 1а
- e. диету № 5п

Примеры задач

Ви д	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	001
Ф	ПК-6	Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
...		
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Петрову В.И 46 лет, находящемуся на лечении в отделении гастроэнтерологии с диагнозом язвенная болезнь желудка в стадии обострения была назначена диета 1.
В	1	Отразите особенности диеты №1.
Э	-	Стол № 1 — механически и химически щадящий, с уменьшением механических и химических раздражителей. Назначается при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, а также при гастритах. Столы № 1а и 1б предназначены для более строгих режимов, когда требуется дать наибольший покой воспаленной слизистой оболочке желудка. Стол № 1а. Пищу дают часто (6 раз в день) и небольшими порциями в жидком или полужидком виде. Назначают молоко, сливки, сливочное масло, слизистые супы (приготовленные из риса, перловой крупы и пр.), -жидкие (сырые) и полужидкие (всмятку) яйца, киселя (некислые),

		<p>желе молочные или из сладких ягод и фруктов. В супы и кисели добавляют сырые овощные или фруктовые соки. Один раз в день разрешаются жидкие молочные каши из молотого риса и манной крупы. Можно также давать суфле из вареного мяса. Пища готовится без соли, так как соль повышает секрецию желудочного сока.</p> <p>Стол № 16. Отличается от стола № 1а тем, что он менее строг. К этому столу разрешается добавлять 50—70 г белых сухарей, протертые каши со сливочным маслом, картофельное пюре, мясные или рыбные кнели и фрикадельки. Пищу больной должен получать тоже дробными порциями 5—6 раз в день.</p> <p>Стол № 1. Назначается при хронических гастритах с повышенной кислотностью. На стол № 1, кроме блюд, назначаемых при столах № 1а и 16, дают черствый белый хлеб, сухое печенье, бисквит, свежий творог, некислую простоквашу, кашу с маслом или молоком, лапшу, макароны, паровые котлеты, отварную мягкую курицу, вареное нежирное мясо и рыбу. К нежирным сортам рыбы относятся: судак, щука, окунь. Зелень и овощи дают в протертом или мелко нарубленном виде; разрешаются сладкие ягоды (клубника, малина), сладкие фрукты, вареные или тоже протертые. Напитки можно употреблять только такие, которые не раздражают слизистую оболочку желудка, а именно: цельное молоко, сливки, слабый чай с молоком. Пища готовится со значительным ограничением поваренной соли.</p>
P2	-	Ответ верный.
Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
H	-	002
Ф	ПК-6	Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
...		
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Пациент кардиологического отделения Видов В.Н 68 лет, находящийся в отделении с диагнозом гипертония, обратился к Вам с просьбой рассказать, какие продукты разрешены при назначенной диете №10.
В	1	Отразите особенности диеты №10.
Э	-	Стол № 10. Назначается при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в состоянии декомпенсации (при появлении значительной одышки, отеков и пр.). Нужно ограничивать питье, чтобы разгрузить сердечно-сосудистую систему от чрезмерного количества жидкости. Для уменьшения чувства жажды пищу готовят без соли. Для этого исключают острые блюда и закуски. В связи с тем, что при наполненном желудке у больного усиливается одышка,

		питание должно быть дробным (6 раз в день) и даваться небольшими порциями; пища должна быть легкоперевариваемая и хорошо усвояемая. Из рациона исключают овощи с грубой клетчаткой; овощи и фрукты дают в протертом виде; мясо и рыбу тоже в протертом виде и только вареные, причем не чаще одного раза в день. Хлеб разрешается белый черствый; сдобное тесто и мягкий хлеб запрещаются. Супы даются только молочные и вегетарианские. Необходимо вводить в организм витамины в виде сырых ягодных и овощных соков или настоя шиповника, а также побольше сахара в кашах, компотах, киселях.
P2	-	Ответ верный.
P1	-	
P0	-	
Ви д	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	003
Ф	ПК-6	Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
...		
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Беременной пациентке Сидоровой И.Н., страдающей нефритом назначена диета №7.
В	1	Отразите особенности диеты №7.
Э	-	Стол № 7. Используют при хронических нефритах. Разрешается слегка подсаливать пищу (1—4 г), которую готовят без соли и определенное количество соли выдают больным на руки. Помимо того, что разрешается при диете № 7а и 7б, больным, получающим стол № 7, увеличивают количество питья и белковых продуктов. Иногда больным дают яйца, в основном из яичных желтков. При азотемии, при накоплении шлаков в крови, при понижении концентрационной функции почек больным нельзя ограничивать питье и следует резко снижать, а иногда и исключать из рациона белки. В таких случаях им дают обильное питье — до 2 л и больше жидкости в сутки и 1—2 раза в неделю или 2 дня подряд назначают разгрузочные дни: сахарные, молочные, яблочные и овощные. При нефрозах, когда больные теряют много белка и у них развивается гипопротейнемия, нужно «нагружать» белком. Белковая нагрузка примерно состоит из 300 г творога и 150 г мяса в сутки.
P2	-	Ответ верный.
P1	-	
P0	-	

Ви д	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента миникейса
Н	-	004
Ф		
Ф	ПК-6	Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
...		
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	В терапевтическое отделение поступил пациент с сахарным диабетом, которому была назначена диета №9.
В	1	Отразите особенности диеты №9.
Э	-	Диета № 9 Показания: - сахарный диабет. Цель: нормализация углеводного обмена и предупреждение нарушения жирового обмена, определение количества усвояемых углеводов. Снижение энергоценности за счет жиров и углеводов; ограничение поваренной соли - 6-7 г, жидкости - 1,2 л. Ограничено содержание веществ, возбуждающих сердечно-сосудистую и нервную системы, раздражающих печень и почки. Увеличено содержание калия, магния, липотропных веществ, ошелачивающих продуктов. Исключены трудноперевариваемые блюда. Пищу готовят без соли Исключены: жирное мясо, сдоба, субпродукты, мороженое, шоколад. Режим питания: 5-6 раз в день равномерными порциями
Р2	-	Ответ верный
Ви д	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента миникейса
Н	-	005
Ф	ПК-6	Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
...		
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	На консультацию обратился пациент, страдающий ожирением с просьбой дать рекомендации по питанию.
В	1	Отразите особенности диеты № 8.
В	1	Стол № 8. Назначается при нарушении жирового обмена, при ожирении. Принцип лечебного питания при ожирении состоит в уменьшении общего калоража. Для этого назначают пищу с большим количеством растительной клетчатки, с ограничением жиров, сладких и мучных блюд. Питье ограничивают и поэтому пища должна быть малосоленой. Разрешаются молочные продукты, черный хлеб, овощи, фрукты, ягоды, нежирное мясо и рыба. При ожирении

		рекомендуется достаточное количество жидкости до 2-х литров в сутки. Фруктовые соки необходимо разбавлять водой.
Э	-	
P2	-	Ответ верный.
Ви д	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента миникейса
Н	-	006
Ф	ПК-6	Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
...		
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	В стационар госпитализирован пациент с острым гепатитом. Назначена диета №5.
В	1	Отразите особенности диеты №5.
Э	-	<p>Стол № 5а. Назначается при острых заболеваниях печени, печеночной колике, воспалениях желчного пузыря и желчных протоков. Все продукты даются в протертом виде. Стол № 5а — главным образом молочно-растительный; мясо и рыба (нежирные сорта) разрешаются не чаще одного раза в день и только в вареном и молотом виде. Дают супы молочные и вегетарианские, молочные каши, не кислые кисели и компоты с протертыми фруктами. Сливочное масло разрешается в ограниченном количестве: можно давать творог, сметану и простоквашу, белый черствый хлеб. Запрещаются экстрактивные вещества, пряности и острые блюда: маринованные и копченые продукты, колбаса и другие закуски, острые сыры, мясные, рыбные и грибные супы, кофе и какао, а также яйца; а из овощей — шпинат, щавель и томаты. При приступах печеночной колики мясо и рыба из рациона полностью исключаются. Питье больным назначается в больших количествах. Стол № 5.</p> <p>Рекомендуется при хронических заболеваниях печени, а поэтому в основном однороден со столом № 5а, но не такой строгий. Стол № 5 тоже в основном молочнорастительный, но входящие в него продукты могут даваться больному и не в протертом виде. Разрешается черный хлеб, яичные белки в виде омлетов и суфле, нежирные сорта мяса и рыбы в вареном виде. Из закусок изредка можно давать икру. Рекомендуются всевозможные салаты, ягоды, сладкие фрукты и компоты. Из животных жиров разрешается только сливочное масло, а из растительных — оливковое как желчегонное, а также подсолнечное и кукурузное.</p>
P2	-	Ответ верный.
Ви	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента миникейса

Д		кейса
Н	-	007
Ф	ПК-6	Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
...		
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	У пациента Иванова П.А. 60 лет при обследовании в общем анализе мочи обнаружено большое количество солей фосфатов. Врач назначил пациенту диету №14
В	1	Отразите особенности диеты № 14.
Э	-	Столы № 14а и 14. Назначаются при сравнительно редких заболеваниях обмена веществ, когда требуется повысить кислотность крови (стол № 14а) или щелочность (стол № 14). При столе № 14а необходимо исключать продукты, богатые кальцием, и острые блюда. Диета должна быть преимущественно мясная. При так называемой оксалурии, когда из организма в большом количестве выделяются соли щавелевой кислоты, назначают стол № 14. Пищу дают преимущественно молочно-растительную с исключением овощей, содержащих в большом количестве щавелевую кислоту: щавель, шпинат, бобы, картофель и др. При этих режимах нужно вводить в организм много жидкости.
Р1	-	Ответ верный
Р0	-	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Бах, Б. Лечебное питание по Певзнеру / Б. Бах. - М.: АСТ, 2018. - 489 с.
2.	Диетология. Руководство. Под ред Барановского А.Ю. 2017
3.	Амбросьева Е.Д., Клееберг Г.К. Физиология питания. 2017 М. Издательство: Кнорус, 2019 г.
4.	З. Вечорек-Хелминьская. Питание при заболеваниях пищеварительной системы --М. Издательство: Мир и образование 2017 год
5.	Гурвич М.М. Питание при хронических заболеваниях: все диетические столы. М. Издательство: Эксмо, 2015 - 338 с.
6.	Булышко, С.Г. Диета и лечебное питание при ожирении и сахарном диабете. Москва: Машиностроение, 2018. - 256 с.

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям

1.	Васильева, Беркетова. Физиология питания. 2016
2.	Смирнова М.А. Лечебное питание при гипертонии. - М.: Рипол Классик, 2016. - 192 с.
3.	Антонова, Р.П. Лечебное питание на дому для больных сахарным диабетом и ожирением / Р.П. Антонова. - М.: Профи-информ, 2016. - 929 с.
4.	Рафалович, М. Б. Лечебное питание / М.Б. Рафалович. - М.: Ставропольское книжное издательство, 2018. - 804 с.
5.	Щербакова, Г. Н. Искусственное лечебное питание в многопрофильном хирургическом стационаре / Г.Н. Щербакова, А.А. Рагимов, В.В. Никода. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с
6.	Фадеева, Анастасия Лечебное питание при болезнях позвоночника и суставов / Анастасия Фадеева. - М.: Питер, 2018. - 394 с.
7.	Зикеева, В. К. Лечебное питание при заболеваниях печени и желчных путей / В.К. Зикеева. - М.: Медицина, 2016. - 837 с.

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача.	Национальные руководства, клинические	С любого компьютера и	Не ограничено

	Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого	Не ограничено Срок действия: неограничен

	медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	ПФО «Средневолжский»	компьютера и мобильного устройства	
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа:	Не ограничено

	КиберЛенинка http://cyberleninka.ru		https://cyberleninka.ru	
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено

2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Подготовка врача по разделу лечебное питание осуществляется в условиях клинических баз: Дорожная клиническая больница и городская клиническая больница №13. Отделения данных клиник оснащены современной аппаратурой для диагностики и лечения больных. Клинические базы имеют лекционные аудитории, учебные комнаты, учебно-методический кабинет, компьютерный класс.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Технические средства обучения: мультимедиа проекторы, компьютеры, интерактивная доска, оверхеды, стенды, тренажеры, манекены, симуляторы и др., (указываются также специализированные аудитории и классы).

Мультимедийные лекции, видеолекции, иллюстративные материалы: альбомы, планшеты, макеты.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций,	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020